

めあて 漢字の音と訓について知ろう

次の文の読み方をよこにかきましょう。

● 今日、朝早く起きて、ゆつくり朝食をとった。



このように、漢字にはいくつかの読み方があります。

みなさんも漢字の学習で、つぎのように訓読みと音読みを見たことがあるのではないのでしょうか。

朝	(音)	チヨウ	朝食 早朝
	(訓)	あさ	朝顔

では、なぜ音読みと訓読みがあるのでしょうか。教科書38ページを読んでまとめをかきましょう。

また、「チヨウ」と「あさ」2つの音を聞いていみがすぐにわかるのはどちらでしょうか。

「チヨウ」だと聞いてもすぐに意味がわかりづらいですね。

しかし、「あさ」だと「朝」の意味だとすぐにわかります。聞いたり読んだりして意味がわかるのは訓読みのとくちようです。

★音読みは () の国の発音に近い読み方。

訓読みは 漢字に日本の意味をあてはめた読み方。意味がわかりやすい。

うらの練習問題をやってみましょう。

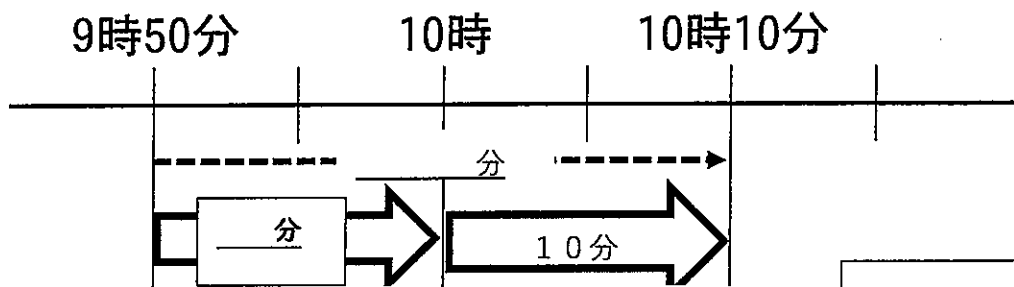
教科書P28・29を開いて、学習しましょう。

問題



商店がいを9時50分に出て、公園に10時10分に着きました。商店がいから公園まで、かかった時間は几分ですか。

9時50分に出て、10時10分に着いた。かかった時間は……。



数字を書きこみましょう。

答え 10分 20分



時こくや時間をもとめるときは、ちょうどの時こくをもとにして考えると、もとめやすいですね。

教科書P29練習問題②と③(木のマーク)をやしましょう。ページの下にある数直線をつかって、考えてみましょう。



問題②

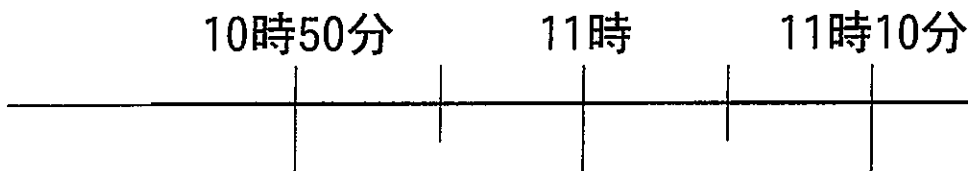
今までとちがうところはどこかな?

公園を出て30分歩いて、学校に11時10分に着きました。

公園を出た時こくは何時何分ですか?



公園を出た時間だから、いままでと同じやり方でできるかな?



めあて

ていねいになぞりましょう。声に出して読みましょう。

30分前の時こくのもとめ方を考えよう。



教科書P28の時計に、長いはりをかいてみましょう。

何時何分になりましたか。どのように考えたかおうちの人にせつ明しましょう。おうちの人がいなければ、あいてがいるつもりで声に出してせつ明してみましょう。その後、書きましょう。

わたしの考え

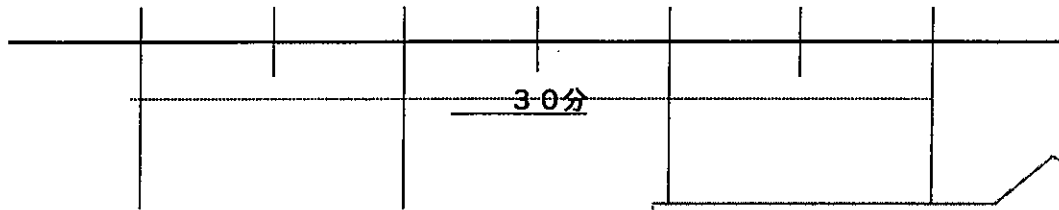
ちょうどの時こくをもとにして考えるとできるかも。

10時40分

10時50分

11時

11時10分



自分でやじるしを書きくわえてみよう。



前の時こくであっても、ちょうどの時こくをもとにして考えるともとめやすいですね。

教科書P30の練習問題④と⑤（木のマーク）をやってみましょう。

ページの下にある数直線をつかって、考えてみましょう。

☆ほじゅう問題P135の「イ」も、ちょうせんしてみましょう。

2時間目のまとめ

かっこをうめて、うすいじをなぞりましょう。また、声に出して、三回読みましょう。

前の時刻であっても、()の時こくをもとにして考えると、

時こくや()がもとめやすくなる。

この学習は…

- ◎ よくわかった
- わかった
- △ もう一回やってみる
どれでしょうか？

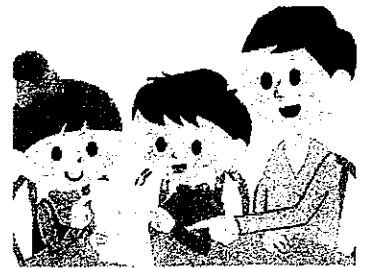
1・2時間目の学習のふりかえり

相手がいるつもりで、声に出してせつ明しましょう。そのあと、大事だと思うことを書きましょう。

【外国語】

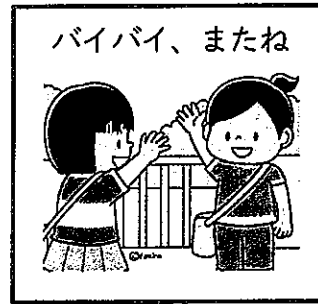
家ぞくといっしょにトライ!

こんなときだからこそ、おうちの人と、いっぱいコミュニケーションをとって、楽しい時間をすごしてみましょ。今日のかだいは「家ぞくといっしょにトライ!」です。何にトライするかというと・・・えい語です! 1・2年生のときにならったえい語をつかって、おうちの人とお話してみましょ。



ステップ 1 家族に あいさつを してみよう

□ まず、日本語で あいさつを してから、えい語で 言ってみよう。たとえば・・・



ステップ 2 家族に 自分の 名前を 言ってみよう

□ 「わたしは、〇〇です」と 自分の名前を 言ってみよう。

ステップ 3 家族に 自分の すきな色を 言ってみよう

「わたしのすきな色は、〇〇です。」とすきな色をつたえてみよう。たとえば・・・

あか あお 白 黒 黄 みどり もも色 みかん色 など

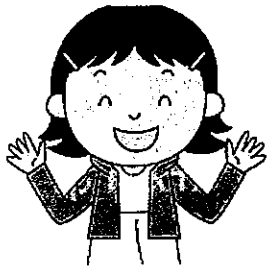
ステップ 4 家族に 自分の すきな食べものを 言ってみよう


□ 「わたしの すきな 食べものは 〇〇です。」とつたえて みよう。たとえば・・・



ステップ 5 家ぞくに 自こしょうかいをしてみよう

- ステップ1～4を あわせて 自こしょうかいをしてみよう。
まずは、日本語で 言ってから えい語で つたえてみよう。たとえば…



こんにちは、元気ですか？
わたしは、すわみです。
わたしは、黄色がすきです。
すきな食べものは  です。

今日のまとめをしよう

- 1 ならったえい語をつかって、お話することができましたか
- 2 自こしょうかいでは、どんな ことを 言いましたか
- 3 3年生のえい語では、どんなことを べん強したいですか。

名前

5月 28日(木) 【たし算】

+	1	8	3	0	7	4	2	6	9	5
3										
7										
1										
6										
0										
4										
9										
8										
2										
5										

名前


分

びょう

5月 28日(木) 【答え】

+	1	8	3	0	7	4	2	6	9	5
3	4	11	6	3	10	7	5	9	12	8
7	8	15	10	7	14	11	9	13	16	12
1	2	9	4	1	8	5	3	7	10	6
6	7	14	9	6	13	10	8	12	15	11
0	1	8	3	0	7	4	2	6	9	5
4	5	12	7	4	11	8	6	10	13	9
9	10	17	12	9	16	13	11	15	18	14
8	9	16	11	8	15	12	10	14	17	13
2	3	10	5	2	9	6	4	8	11	7
5	6	13	8	5	12	9	7	11	14	10

今日のじこひょうか
色をぬりましょう

 やったー
花まる100点

 OK
花まる

 とほほ